

## INFORMAZIONI PERSONALI

**Pagano Filippo**

 Via Luigi Pirandello, 19, 48026 Godo (Italia)  
 +39 340 2453790  [www.ingarchfp.com](http://www.ingarchfp.com)  
 [pagano.arch.filippo@gmail.com](mailto:pagano.arch.filippo@gmail.com)  
 [filippo.pagano@ingpec.eu](mailto:filippo.pagano@ingpec.eu)

Sesso Maschile | Data di nascita 11 OTT. 88 | Nazionalità Italiana

## OCCUPAZIONE DESIDERATA

Architetto – Ingegnere edile / Progettista  
Sicurezza e gestione del cantiere

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Sett. 17 – Magg. 18

**Collaboratore esterno (Safety Site Construction Engineer – Consulente Esterno per la sicurezza strutturale)**

LMV S.p.A.  
Via dell'Industria, 31/A, 37066 Sommacampagna (VR) (Italia)  
<http://www.lmv.it/>

Consulente esterno per l'impresa LMV S.p.A. c/o cantiere **People Mover** – Via Agucchi, 118 Bologna (BO). Consulente sicurezza movimentazione e allestimento infrastrutture per la realizzazione del collegamento sopraelevato tramite monorotaia tra stazione aeroportuale "G. Marconi" e stazione ferroviaria centrale di Bologna (BO).

**Attività o settore** Costruzioni infrastrutture

Feb. 16 – alla data attuale

**Collaboratore esterno/Assistente alla didattica c/o UNIFE**

Università degli studi di Ferrara - Dipartimento di Architettura  
Via Quartieri, 8 – 44121 Ferrara (FE)  
<http://www.architettura.unife.it>

Assistente alla didattica - collaboratore esterno per il corso di "Laboratorio di Costruzioni dell'Architettura II" diretto da: Prof. Arch. Emanuele Piaia, Prof. Arch. Giovanni Zannoni, Prof.ssa Arch. Michela Toni.

**Attività o settore** Istruzione e Università

Apr 16 – Apr 18

**Collaboratore esterno (Safety Engineer – Consulente esterno per la sicurezza)**

Studio Dueesse  
V.le Della Lirica, 43, 48100 Ravenna (Italia)  
<http://www.studiodueesse.it>

Consulente esterno per lo studio c/o cantiere **Bunge Italia S.p.a.** – Via Baiona, 203 Ravenna. Coordinatore sicurezza in fase di esecuzione (D.lgs. 81/08) per la realizzazione di ampliamento di stabilimento industriale ("New Crushing Plant Project").

**Attività o settore** Costruzioni edili industriali

13–alla data attuale

**Collaboratore esterno (Architetto & Project Assistant)**

Studio Tecnico Associato Alberani  
V.le L. B. Alberti, 60, 48100 Ravenna (Italia)  
<http://www.studioalberani.eu>

Project assistant per l'ufficio tecnico di Ravenna. Rilievi e ricostruzioni computerizzate, disegnatore e consulente progettuale. Renderizzatore.

**Attività o settore** Costruzioni

12–alla data attuale

**Architetto / Ingegnere Edile**

Libera professione, Ravenna (Italia)

Attività di libera professione nel settore costruzioni ed edilizia. Collaborazione e affiancamento alla

progettazione e direzione lavori per la realizzazione di strutture a carattere residenziale, industriale e direzionale.

CSP/CSE - Coordinatore Sicurezza in Fase di Progettazione e di Esecuzione (ai sensi del D.lgs. 81/08 e s.m.i.) per cantieri e realizzazioni nel settore costruzioni.

Certificatore Energetico per la regione Emilia-Romagna ai sensi del DPR 75/2013, iscritto con ID n. 07889, per la redazione di certificazione energetica di nuove strutture, esistenti e in via di riqualificazione.

Consulente tecnico per il settore costruzioni, in particolare per gli argomenti di efficienza energetica e riutilizzo delle risorse.

#### 11-12 Assistente alla Progettazione Architettonica

Studio Tecnico Associato Alberani  
V.le L. B. Alberti, 60, 48100 Ravenna (Italia)  
<http://www.studioalberani.eu>

Project assistant per l'ufficio tecnico di Ravenna. Rilievi e ricostruzioni computerizzate, disegnatore e consulente progettuale. Renderizzatore.

**Attività o settore** Costruzioni

**Documenti collegati** Lett. referenze STAA\_19\_10\_12.pdf

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

#### 13-15 Laurea Magistrale (LM-24) - INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI ED URBANI - 0941 - Punteggio: 105/110

Alma Mater Studiorum - Università degli studi di Bologna, Bologna (Italia)

**Tesi di laurea sperimentale in:** Progettazione Esecutiva M (ICAR/11)

**Titolo:** "Tavar S.p.a. dai pavimenti in legno a sistemi polifunzionali per chiusure opache verticali"

**Relatore:** Prof. Dott. Arch. Ernesto Antonini (DA-UniBO)

**Correlatore:** Prof. Dott. Stefano Stanzani (CIEG-UniBO)

Il completamento del percorso di laurea porta al raggiungimento degli obiettivi qualificanti della classe, ottenuto attraverso un percorso formativo specifico nel quale si acquisiscono le competenze e le capacità tecniche che consentono di progettare edifici, complessi edilizi e sistemi insediativi, e di organizzarne la realizzazione e la successiva gestione, valutando i costi economici ed ambientali delle scelte compiute in ogni fase di questo processo. Il percorso formativo prevede pertanto l'acquisizione e piena padronanza degli aspetti metodologici ed operativi riguardanti i settori della progettazione architettonica, della progettazione strutturale e della progettazione delle componenti tecnologiche dell'edilizia, integrate infine con conoscenze e competenze relative all'analisi fisica del territorio, all'evoluzione dei sistemi urbani.

Progettazione architettonica e tecnica di edifici residenziali e industriali;

Progettazione e valutazione di piani e progetti su area vasta;

Controllo dei principali processi di gestione ed esecuzione connesse alle opere edilizie in ambito residenziale e industriale;

Gestione dei processi e dei piani di valutazione per aree vaste e pianificazioni territoriali.

**Documenti collegati:** Lett. di referenza TAVAR S.p.a.pdf

#### 09-12 Laurea (L-23) - ARCHITETTURA E PROCESSO EDILIZIO - 0880 - Punteggio: 106/110

Alma Mater Studiorum - Università degli studi di Bologna, Bologna (Italia)

**Tesi di laurea sperimentale in:** Storia dell'architettura (ICAR/18)

**Titolo:** "L'arte di trasmettere emozioni"

**Relatore:** Prof. Dott. Arch. Pier Giorgio Massaretti (DA-UniBO)

**Correlatore:** Prof. Dott. Arch. Mario Bonagura (DA-UniBO)

Il percorso intrapreso forma una figura professionale in possesso di competenze specifiche nella gestione del processo edilizio (Project Management), con competenze complementari finalizzate alla gestione ed attuazione del progetto. La mia formazione nel percorso in Architettura e Processo Edilizio è pertanto finalizzata al raggiungimento di una adeguata conoscenza degli strumenti relativi alla fattibilità costruttiva dell'opera, delle fasi di costruzione, trasformazione e modificazione dell'ambiente fisico, di una adeguata conoscenza degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, costruttivi, gestionali e economici.

Progettazione edifici ad uso residenziale, industriale e commerciale. Gestione delle procedure di progettazione, di cantiere e affini. Modulistica.

[Documenti collegati](#) Lett. referenze Bonagura 31-03-15.pdf

03-08 **Diploma in Architettura e Design d'Interni - Punteggio: 88/100**

Liceo Artistico Pier Luigi Nervi, Ravenna (Italia)

Progettazione edifici ad uso residenziale, commerciale e industriale. Progettazione di architetture di interni e di giardini.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
FCE (First Certificate in English) - Level B2					

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

**Competenze comunicative** Buon inserimento in gruppi di lavoro dettato dalle precedenti esperienze in ambito lavorativo e non; buona capacità di relazione e mediazione.

**Competenze organizzative e gestionali** Buona capacità organizzativa dettata da precedenti processi progettuali all'interno di team building. Ottima autonomia e flessibilità.

**Competenze professionali** Progettazione di interni, progettazione di edifici ad uso residenziale e industriale, fotografia, disegno tecnico, restituzione digitale di elaborati grafici.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente avanzato	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Ottima conoscenza e capacità d'uso dei sistemi operativi: Mac e Windows. Approfondita conoscenza di AutoCad 2D, Archicad, SketchUp, Photoshop, Corel Draw.

Ottima conoscenza e capacità d'uso dell'intera suite del pacchetto Office

Uso di software specifici per le professioni tecniche per:

- Calcolo e progettazione di linee vita (Certus-CP, Acca Software);

- Valutazione e certificazione energetica edifici (Termus CE-NR, Acca Software);
- Redazione di P.O.S. (Piani Operativi di Sicurezza) e documenti assimilabili richiesti dal D.lgs. 81/2008 con (Certus-POS, Acca Software);
- Redazione di P.S.C. (Piani Sicurezza Coordinamento) e documenti assimilabili richiesti dal D.lgs. 81/2008 con (Certus-PSC, Acca Software).

Patente di guida A, B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

- Presentazioni** *Seminario: "Walter Gropius e la nuova architettura".* Supporto alla didattica e affiancamento del docente Prof. Arch. Pier Giorgio Massaretti, responsabile del corso di Storia dell'Architettura della Facoltà di Architettura "A. Rossi" di Bologna.  
A.A.: 2011/2012 - 2010/2011.  
Durata: 2 ore.  
[Documenti collegati](#) Lett. referenze Massaretti.pdf
- Seminari** *Corso: Corso teorico di progettazione e verifica strutturale degli ancoraggi per linee di vita.*  
Rilasciato dall'azienda Sicurpal s.r.l. in data 16/12/2012 - Via Caduti in Guerra, 10/C - 41030 Villavara di Bomporto (MO).  
Durata: 8 ore.
- Seminari** *Esame di stato: Abilitazione alla professione di Architetto Junior* conseguita in data 31/01/2013 – (II° Sessione 2012) presso UNIFE – Facoltà di Architettura, Ferrara.
- Seminari** *Esame di stato: Abilitazione alla professione di Ingegnere Senior* conseguita in data 15/01/2016 – (II° Sessione 2015) presso UNIBO – Scuola di Ingegneria e Architettura, Bologna.
- Seminari** *Iscritto: Ordine degli Ingegneri della Provincia di Ravenna* con numero 2120 dal 18/05/2016.
- Seminari** *Corso: Coordinatore della sicurezza in fase di progettazione e in fase di esecuzione dei lavori* (D.lgs. 09 Aprile 2008, n°81 - Allegato XIV).  
Rilasciato dalla Cooperativa scuola provinciale edili Ravenna in data 26/06/2013 - Via S. Alberto, 123 - 48100 Ravenna (RA). - Durata: 120 ore.
- Presentazioni** *Presentazione: "Gestione e indicizzazione dei processi di sviluppo del progetto edile".* Supporto alla didattica e affiancamento della docente Prof.ssa Arch. Andreina Mahaasen - Milan, responsabile del Laboratorio di Qualità della Progettazione Architettonica della Facoltà di Architettura "A. Rossi" di Bologna. - A.A.: 2010/2011 - Durata: 2 ore.  
[Documenti collegati](#) Lett. referenze Milan 28-06-14.pdf
- Presentazioni** *Presentazione: "Gestione del processo di progettazione edilizia".* Supporto alla didattica e affiancamento della docente Prof.ssa Arch. Andreina Mahaasen - Milan, responsabile del Corso di Architettura delle Infrastrutture e del Paesaggio, del CDLM in Ingegneria dei Sistemi Edilizi e Urbani di Bologna. - A.A.: 2013/2014 - Durata: 2 ore.
- Seminari** *Corso: Calcolo strutturale 2014: seminario di formazione professionale su aspetti normativi e funzionalità dei programmi EdiLus-CA ed EdiLus-EE.*  
Tenuto dal Tutor: Fabio Della Sala - Gerardo Masciandaro per l'azienda Acca Software S.p.A. in data 23/10/2014 - c/o SAIE 2014 - Bologna Fiere (BO).  
Durata: 2 ore.

- Presentazioni** *Presentazione: "La Darsena di Ravenna: tra progetti, discussioni e nuovi scenari".*  
Presentazione della metodologia di indagine e di processo condotta per l'analisi e la valutazione dei progetti individuati dagli enti comunali per la possibile riqualificazione futura dell'area Darsena.  
Supporto alla didattica e affiancamento del docente Prof. Arch. Pier Giorgio Massaretti, responsabile del corso di Storia dei processi e delle tecniche dell'architettura M della Scuola di Ingegneria e Architettura di Bologna. - A.A.: 2014/2015 - Durata: 2 ore.
- Seminari** *Corso: **Certificazione Energetica - Seminario di formazione professionale su aspetti normativi e funzionalità del programma TerMus.***  
Novità e aggiornamenti su norme UNI/TS 11300-1/2 (revisioni 2014), UNI/TS 11300-3, nuova UNI 10349 con aggiornamento dati climatici, calcolo agli elementi finiti dei ponti termici (UNI EN ISO 10211 e 14683). Decreti attuativi della Legge 90/2013 e nuove modalità di calcolo e redazione dell'APE.  
  
Tenuto dal Tutor: Simonetta Tino per l'azienda Acca Software S.p.A. in data 29/03/2015 - c/o MADE expo 2015 - Rho Milano Fiere (MI) - Durata: 2 ore.
- Seminari** *Corso: **Abilitazione al ruolo di Certificatore Energetico Nazionale***  
(ai sensi dell' art. 2, comma 5 del D.P.R. 75/2013).  
Rilasciato dalla società Beta Formazione S.r.l. in data 18/05/2015 - Via Piratello 66/68 - 48022 Lugo (RA) - Durata: 80 ore.  
Iscritto all'albo dei Certificatori Energetici Emilia-Romagna con ID n. 07889.
- Seminari** *Corso: Abilitazione alla conduzione di **SAPR - Sistemi aerei a pilotaggio remoto** tenuto dalla Scuola di Volo riconosciuta ENAC denominata "Alpha Lima Aviation S.r.l. - Aeroporto di Cuneo - Levaldigi" **codice identificativo I/RF/171.***  
  
**Docenti:** (IT.FCL) Paolo Omodei - Zorini; Avv. Rita Tagliatela; (IT.FCL) Luca Melis  
  
Durata: 50 ore
- Seminari** *Corso: **Corso base di specializzazione in prevenzione incendi** finalizzato all'iscrizione dei Professionisti negli elenchi del Ministero degli Interni (D.M. 05/08/2011, art. 4). Iscritto all'albo del Ministero degli Interni come professionista abilitato.*  
  
Durata: 120 ore
- Dati personali** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

*Filippo Pasamo*

## ALLEGATI

- Lett. referenze Massaretti.pdf
- Lett. referenze Milan 28-06-14.pdf
- Lett. referenze STAA\_19\_10\_12.pdf
- Lett. referenze Bonagura 31-03-15.pdf
- Lett. referenza TAVAR S.p.a..pdf

## Pagano Filippo

Lingua madre  
Italiano

Altre lingue  
Inglese

### inglese

#### Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRENSIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
<b>B2</b> Utente autonomo	<b>B2</b> Utente autonomo	<b>B2</b> Utente autonomo	<b>B2</b> Utente autonomo	<b>B2</b> Utente autonomo

#### Certificati e diploma

Titolo	Ente erogatore	Data	Livello*
FCE (First Certificate in English) - Level B2	CLA - Centro Linguistico di Ateneo - Università degli Studi di Bologna - Sede di Ravenna	FEB. 14	B2

#### Esperienze linguistiche e interculturali

Descrizione	Durata

\* Indicare il livello del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) se indicato sul certificato o sul diploma.

Il Passaporto delle Lingue Europass è parte del Portfolio europeo delle Lingue sviluppato dal Consiglio d'Europa ([www.coe.int/portfolio](http://www.coe.int/portfolio)).

## Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

		A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprensione	 Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	 Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
Parlato	 Interazione]	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare al discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	 Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. .	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto	 Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa

## Lett. referenze Massaretti.pdf ●



FACOLTÀ DI ARCHITETTURA "ALDO ROSSI"  
ALMA MATER STUDIORUM • UNIVERSITÀ DI BOLOGNA • SEDE DI CESENA  
VIA CAVALCAVIA, 55 – 47023 CESENA – ITALIA – TEL. 0547-338311 – FAX 0547-338307 presidenza@unibo.it

## AI DESTINATARI INTERESSATI E DI COMPETENZA

Oggetto: Lettera di attestazione e referenze per il dott. Filippo Pagano

Il sottoscritto, prof. arch. Pier Giorgio Massaretti, responsabile del corso di "Storia dell'Architettura" presso la Facoltà di Architettura dell'Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, sede di Cesena, corso di laurea in: "Architettura e Processo Edilizio", con la presente attesta che il neo-architetto Filippo Pagano, in oggetto:

– in data 16/07/2012, ha con successo discusso la tesi in "Storia dell'architettura" dal titolo: *L'arte di trasmettere emozioni*, relatore: prof. arch. Pier Giorgio Massaretti, correlatore: prof. arch. Mario Bonagura;

– lo stesso prof. arch. Mario Bonagura ha avuto il ruolo di tutor nel percorso di tirocinio di Filippo Pagano, svoltosi presso lo Studio Tecnico Associato Alberani di Ravenna in due successive tranche:

1° parte (225 ore, ott.-dic. 2011): focalizzata sul processo di presentazione di varie pratiche edilizie (CIL, DIA, SCIA, PERMESSI), presso l'ufficio comunale di competenza (Sportello Unico per l'Edilizia);

2° parte (225 ore, feb.-apr. 2012): indirizzata sul processo e lo sviluppo di pratiche legate a impianti di energie rinnovabili, in particolare di installazioni fotovoltaiche;

– nella durata del suo percorso universitario, ha attivamente partecipato, in forma gratuita, al corso di "Storia dell'architettura", evidenziando padronanza della materia e ottime capacità comunicative.

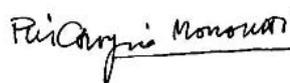
Più in generale, nel periodo di permanenza presso questo polo didattico, il candidato ha dimostrato di possedere svariate conoscenze nell'uso di strumentazioni di supporto alla progettazione e alla ricerca scientifica, e si è distinto per affidabilità, precisione e organizzazione, rivelando ottime capacità relazionali, dimostrate dal rapido inserimento e dal contributo al gruppo di lavoro.

In fede.

Cesena, 20/08/2012

*Il docente*

Prof. Agg. Arch. Pier Giorgio Massaretti



Prof. Agg. Arch. Pier Giorgio Massaretti  
UniBo / DAPT-Dipartimento Architettura e Pianificazione Territoriale  
2, v.le Risorgimento - 40136 Bologna (BO)  
Mobile: +39.348.0608359  
Tel.: 051 2093155 [Centralino]; Fax: 051 2093156 [Centralino]  
Tel.: 051 2093919 ["Storia" - 8, via Saragozza (BO)]  
@: pier.giorgio.massaretti@vodafone.it  
@: piergiorg.massaretti@unibo.it  
Web site: <http://www.unibo.it/docenti/piergiorg.massaretti>



ALMA MATER STUDIORUM • UNIVERSITÀ DI BOLOGNA • SEDE DI CESENA  
VIA CAVALCAVIA, 55 – 47023 CESENA – ITALIA – TEL. 0547-338311 – FAX 0547-338307 presidenza@unibo.it

## Lettr. referenze Milan 28-06-14.pdf ●



DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA

ANDREINA MAAHSEN-MILAN

Oggetto: Lettera Referenza

La sottoscritta, architetto Andreina (Maahsen) - Milan, docente di Progettazione Architettonica e di Architettura delle Infrastrutture e del Paesaggio, c/o i Corsi di Studio in Ingegneria Edile e Ingegneria dei Sistemi Edilizi e Urbani (Sede di Ravenna) dell'Università di Bologna, dichiara che l'architetto

### FILIPPO PAGANO

già allievo nel Laboratorio di Qualità della Progettazione Architettonica presso il CdL in Processo Edilizio in Cesena (FC), nell' a.a. 2010 - '11.  
ha frequentato con profitto il corso e le lezioni da me tenute nell' a.a. 2013 - '14.

In entrambi i corsi frequentati, Filippo Pagano ha dimostrato eccellenti doti di maturità unitamente ad una sviluppata capacità organizzativa tecnico-progettuale nel campo della gestione dei processi edilizi.

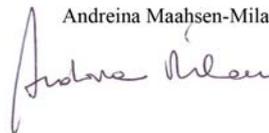
La sua spiccata capacità comunicativa – dimostrata in molteplici esposizioni individuali e collegiali, a carattere collaborativo - lo rende adatto a quei ruoli professionali e/o di formazione, che richiedano doti di sintesi e chiarezza metodologica, precisione e padronanza lessicale.

Sarò pertanto lieta di testimoniare, anche in occasioni future, il sentimento di stima e di fiducia nei riguardi di questo giovane e promettente professionista.

In fede

Ravenna, 26 giugno 2014

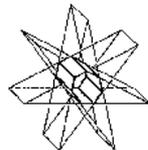
Andreina Maahsen-Milan



ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Sede di Cesena: Via Cavalcavia n. 61 - 47521 Cesena Tel.: +39.0547.338311 fax: +39.0547.338307  
Sede di Bologna :Viale Risorgimento n. 2 - 40136 Bologna Tel +39.051.2093155- Fax +39.051.2093156  
Mailbox: diparc.segreteriaamministrativa@unibo.it

## Lett. referenze STAA\_19\_10\_12.pdf ●

**STUDIO TECNICO ASSOCIATO ALBERANI**

di Arch. Achille Alberani e Geom. Baroncini Daniele

**Ai destinatari interessati e di competenza****OGGETTO: Lettera di attestazione e referenze per il Dott. Filippo Pagano**

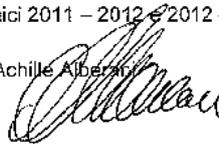
Io sottoscritto Prof. Arch. Achille Alberani, titolare dello Studio Tecnico Associato Alberani, con sede a Ravenna V.le L.B.Alberti 60, con la presente attesto che il Dott. Filippo Pagano ha svolto presso il mio Studio il tirocinio curricolare formativo in due periodi:

- Dal 03.10.2011 al 12.12.2011 durante il quale ha focalizzato la sua formazione sulle procedure per la presentazione delle pratiche edilizie e sulle modalità di presentazione presso Amministrazioni di diversi Comuni.
- Dal 01.02.2012 al 02.04.2012 durante il quale ha focalizzato la sua formazione sul processo di progettazione di impianti di energie rinnovabili e Fotovoltaiche in particolare; sulle procedure per l'installazione, l'allaccio alla rete elettrica nazionale e per l'ottenimento dei contributi dal GSE.

Durante tutto il tirocinio ha attivamente partecipato alla vita dello studio, in affiancamento con il tutor, in forma gratuita, dimostrando estremo interesse all'apprendimento, buone capacità di comunicazione e di inserimento in una struttura operativa organizzata. Ha dimostrato inoltre affidabilità e capacità di auto organizzarsi oltre ad ottime conoscenze nell'uso della strumentazione informatica per la progettazione ed il controllo delle procedure. A maggior testimonianza di quanto sopra si segnala che il Dott. Filippo Pagano ha partecipato, in qualità di mio collaboratore unitamente ad altri, alla organizzazione ed allo svolgimento della "Scuola Edile" all'interno del Laboratorio di Costruzione dell'Architettura I della Facoltà di Architettura dell'Ateneo di Ferrara, negli anni accademici 2011 - 2012 e 2012 - 2013.

In fede.

Prof. Arch. Achille Alberani



Ravenna li 19/09/2012

## Lett. referenze Bonagura 31-03-15.pdf ●



SCUOLA DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA

ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA - SEDE DI CESENA

AI DESTINATARI INTERESSATI E DI COMPETENZA

Oggetto: Lettera di attestazione e referenze per il dott. Filippo Pagano

Il sottoscritto, prof. arch. Mario Bonagura, responsabile del corso di "Diagnostica Strutturale" presso la Scuola di Ingegneria e Architettura dell'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, sede di Cesena, corso di laurea in: "Architettura e Processo Edilizio", con la presente attesta che il neo-architetto Filippo Pagano, in oggetto:

- in data 16/07/2012, ha con successo discusso la tesi in "Storia dell'architettura" dal titolo: *L'arte di trasmettere emozioni*, relatore: prof. arch. Pier Giorgio Massaretti, correlatore: prof. arch. Mario Bonagura;
- Il sottoscritto, prof. arch. Mario Bonagura ha avuto il ruolo di tutor nel percorso di tirocinio di Filippo Pagano, svoltosi presso lo Studio Tecnico Associato Alberani di Ravenna in due successive tranches:
  - 1° parte (225 ore, ott.-dic. 2011): focalizzata sul processo di presentazione di varie pratiche edilizie (CIL, DIA, SCIA, PERMESSI), presso l'ufficio comunale di competenza (Sportello Unico per l'Edilizia);
  - 2° parte (225 ore, feb.-apr. 2012): indirizzata sul processo e lo sviluppo di pratiche legate a impianti di energie rinnovabili, in particolare di installazioni fotovoltaiche;
- nella durata del suo percorso universitario, ha attivamente partecipato, in forma gratuita, al corso di "Diagnostica Strutturale", evidenziando una notevole padronanza della materia, degli strumenti di indagine diagnostica strutturale sia di tipo distruttivo che non distruttivo e degli aspetti normativi ad esso connessi. In conclusione, il candidato ha dimostrato di saper applicare con rigore scientifico quanto imparato durante il corso e si è distinto tra tutti i suoi colleghi per una significativa affidabilità, precisione, organizzazione e qualità del contributo personale.

In fede.

Cesena, 31/03/2015

**Il docente**

Prof. Arch. Mario Bonagura



**Prof. Arch. Mario Bonagura**  
PhD in Structural Engineering  
Alma Mater Studiorum - Università di Bologna  
Scuola di Ingegneria e Architettura  
Viale Europa 596, 47023 Cesena (FC)  
Tel. 0547 621352  
e-mail: [mario.bonagura@unibo.it](mailto:mario.bonagura@unibo.it)  
Web site: <http://www.unibo.it/docenti/mario.bonagura>

ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
VIA CAVALCAVIA, 61 - 47521 CESENA - ITALIA - TEL. +39 0547 338311 - FAX +39 0547 338307

## Lett. referenza TAVAR S.p.a..pdf ●

Vs. rif. /  
Ns. rif.

DIVISIONE: INDUSTRIALE

Ravenna, il 18/01/2016

Prot. U.:

Oggetto: **LETTERA DI REFERENZA**

Il sottoscritto Baldini Daniele, Presidente delle società Tavar S.p.a., con sede in Ravenna, Via Medulino, 12 - 48122 (RA) e Stafer S.p.a., con sede in Faenza, Via Malpighi, 9 - 48018 (RA), dichiara che il Sig. :

**ARCH. ING. FILIPPO PAGANO**

ha cooperato in maniera attiva e puntuale per sviluppare e realizzare, in affiancamento al nostro personale studio di grande importanza, lo sviluppo e il potenziale rilancio dell'attività commerciale di Tavar S.p.a.

Viene precisato che l'architetto si è reso disponibile a titolo gratuito di arricchire, grazie a questa collaborazione, la sua conoscenza sul potenziale sviluppo e le caratteristiche tecniche della materia legno. In particolare l'ingegnere ha studiato e valutato la possibilità di ampliamento della nostra proposta commerciale, studiando e analizzando la domanda del nostro mercato di riferimento. Le conoscenze già in possesso del candidato, unite alla sua capacità di analisi dei dati derivanti da svariate fonti autorevoli, hanno permesso di realizzare uno studio preciso che tiene conto di svariati aspetti: economico-finanziari, tecnico-realizzativi ed estetico-funzionali che possono portare a perseguire la strada iniziata dal professionista ad una fase più operativa. Le sue spiccate capacità comunicative - dimostrate in molteplici esposizioni individuali e collegiali, a carattere collaborativo - lo rendono un valido professionista adatto a quei ruoli professionali e/o di formazione, che richiedono doti di sintesi e chiarezza metodologica, precisione e padronanza lessicale. Inoltre l'ingegnere ha dimostrato di possedere capacità di adattamento e di spirito di inserimento in contesti lavorativi anche diversi dai classici studi professionali, e quindi di poter far parte di studi di progettazione di alto livello inseriti all'interno di imprese specializzate.

La nostra azienda sarà pertanto lieta di testimoniare, anche in occasioni future, il sentimento di stima e di profonda fiducia nei riguardi di questo giovane e promettente professionista.



**TAVAR s.p.a.**  
Sede sociale, uffici e stabilimento:  
48122 RAVENNA - ITALIA - Via Medulino, 12 (ex via Trieste, 202/D) - Tel. 0544 422727 - Fax 0544 422821  
Cod. Fisc. e Partita IVA 00071470397 - Cap. Soc. € 4.128.000,00 i.v. - C.C.P. 13620489 - R.E.A. 20043/00001  
www.tavar.it e-mail: tavar@tavar.it  
tavarspa@legalmail.it

  
**TAVAR SPA**  
Il Presidente  
Dott. Daniele Baldini

